



上海市徐汇区东二小学

上海市徐汇区东二小学

社会责任书

(2017)





目 录

目 录.....	2
一、校长承诺.....	5
二、学校概况.....	6
三、主要参数.....	7
3.1. 报告篇幅:	7
3.2. 报告实效与覆盖范围:	7
3.3. 报告数据:	7
四、报告内容.....	8
4.1. 教工责任	8
4.1.1. 教工教育.....	8
4.1.1.1. 核心价值引领.....	8
4.1.1.2. 践行良好师德.....	8
4.1.1.3. 主题教育学习.....	9
4.1.2. 权益保护.....	9
4.1.2.1. 用工合乎规范.....	9
4.1.2.2. 关爱员工身心.....	9
4.1.2.3. 培训提升能力.....	10
4.1.2.4. 维护合法权益.....	11
4.1.3. 安全保护.....	12
4.1.3.1. 安全管理到位.....	12
4.1.3.2. 建立应急机制.....	12
4.1.3.3. 活动安全管理.....	13
4.1.3.4. 周边秩序良好.....	13
4.2. 育人责任	14
4.2.1. 教育教学.....	14



4.2.1.1. 办学彰显特色.....	14
4.2.1.2. 管理符合需求.....	14
4.2.1.3. 培养素养能力.....	15
4.2.2. 思想道德.....	16
4.2.2.1. 加强思想建设.....	16
4.2.2.2. 形成工作机制.....	17
4.2.2.3. 做到德育“三全”.....	17
4.3. 文化责任.....	18
4.3.1. 文化品牌.....	18
4.3.1.1. 培育学校精神.....	18
4.3.1.2. 建设文化品牌.....	18
4.3.2. 文化载体.....	20
4.3.2.1. 推进阵地建设.....	20
4.3.2.2. 加强媒体传播.....	20
4.4. 诚信责任.....	21
4.4.1. 守法执法.....	21
4.4.1.1. 法制教育进校.....	21
4.4.1.2. 依法办好学校.....	22
4.4.1.3. 投诉处理及时.....	22
4.4.2. 社会形象.....	23
4.4.2.1. 党务校务公开.....	23
4.4.2.2. 信息及时发布.....	23
4.4.2.3. 意见及时反馈.....	24
4.5. 公共责任.....	24
4.5.1. 社会贡献.....	24
4.5.1.1. 参与救灾慈善.....	24
4.5.1.2. 自愿无偿献血.....	25
4.5.1.3. 主动承担责任.....	25
4.5.2. 志愿服务.....	26



4.5.2.1. 形成服务机制.....	26
4.5.2.2. 参与志愿服务.....	27
4.6. 生态责任.....	27
4.6.1. 低碳节能.....	27
4.6.1.1. 落实低碳措施.....	27
4.6.1.2. 执行环保法规.....	28
4.6.2. 环保校园.....	28
4.6.2.1. 培育环保理念.....	28
4.6.2.2. 建设绿色校园.....	29
4.6.2.3. 卫生防疫达标.....	29
五、报告预期与展望.....	30
5.1. 报告的预期.....	30
5.1.1. 教育绩效.....	30
5.1.2. 社会绩效.....	30
5.1.3. 环境绩效.....	31
5.2. 报告的展望.....	31
六、社会评价.....	32
6.1. 获奖荣誉.....	32
6.1.1. 学校获奖.....	32
6.1.2. 教师获奖.....	32
6.1.3. 学生获奖.....	33
6.2. 领导关怀.....	37
6.3. 社会反响.....	38



一、校长承诺

上海市社会各界、各位市民：

徐汇区东二小学创建于 1958 年。在将近 60 年的办学中，学校围绕陶行知先生的“生活教育理论”开展了教育改革创新和实践活动，逐渐明确了“基础+特长，实践+创新”的办学理念，制定了“爱满校园，活学活教，求真求实，自治自理，动手动脑，培育真人”的办学指南，形成了“求真、求实、和谐、合作”的校风和“勤奋、刻苦、好学、多思”的学风，凝练了“爱与真”的校园文化内涵，积极培育“习雅巧智、乐学善思、健康自信”的校园文化，培养“爱学习、会生活”的东二小陶子。办学以来，学校一直通过科学、规范的管理，以质量创优势、以特色求发展。

作为徐汇区一所大型的公办义务制教育小学，本报告全面反映了 2017 年东二小学在创建上海市文明校园期间承担的社会责任以及学校特色项目建设的主要内容。在创建过程中，学校努力从学生行为礼仪教育、课堂内外学习、以及创设优美校园环境等诸多方面入手，把文明校园的创建和学校党建工作、课程建设、队伍建设、学生培养等紧密结合。同时，在履行教工责任、育人责任、文化责任、诚信责任、公共责任和生态责任等六个社会责任方面勇于担当，努力体现文明校园高于一般单位的社会责任以及不断提高自身道德水准和文明素质的新追求。

2017 年，学校在创建上海市文明校园的过程中，得到了徐汇区教育党工委、教育局，以及区文明办的工作指导，得到了学校所在枫林社区的支持和帮助，也得到了学校全体家长的理解和配合，借此机会，王宛陵校长携东二小学全体师生，向所有关心、爱护学校的人们表示衷心地感谢！并承诺对东二小学“社会责任报告”的真实性、可信度负责，在编撰上严格按照上海市精神文明建设委员会办公室制定的《上海市文明单位社会责任报告指导手册》所规定的要求，遵守客观性、公正性、透明性和可验证性原则，对社会负责！

校长：**王宛陵**



二、学校概况

所属类别：事业文明校园（公益一类）

规模与性质：



上海市徐汇区东二小学创建于 1958 年，原名“上海市徐汇区东安二村小学”，2008 年由中山南二路 878 号迁至宛平南路 908 弄 2 号，是区域范围内规模较大的一所公办小学。学校隶属枫林街道，毗邻徐汇滨江，靠近徐家汇商圈。学校占地面积为 9147M²，建筑面积为 9362M²。目前有 39 个教学班，1587 名学生，教职员工 97 名。学校校园环境整洁优美，教育教学设施先进完备。

学校先后被评为上海市文明校园、上海市少先队红旗大队、上海市体育传统项目学校、上海市安全文明校园、上海市学校少年宫、徐汇区新优质示范校、徐汇区科技教育特色校。学校经常和国内外教育团体进行教育文化交流，并和英国、俄罗斯、香港等多个国家和地区的學校建立了姐妹校关系。

学校拥有一个内聚力强、团结向上、勇于创新的领导班子，建有一支“教育有童心、育有爱心、工作有责任心”的教师队伍。在五十多年的办学历程中，全体教师共同努力，紧跟时代步伐，印刻下一串串认真办学、文明办校的足迹。近年来，学校党政工团凝心聚力，着力将教师的智慧及积极性引向提升专业发展，促进学生发展。教师对学校文化价值认同度不断提升，多年获得绩效评估优秀。整体发展态势良好。家校社区关系良好，在区域内办学声誉良好。学校现代化的教学设施及宽敞明亮的校舍为实现学校更好更快发展提供了外部条件。

面向 21 世纪，学校继往开来，迎接新挑战。在教育内涵发展的当下，通过课程整体建设，提升课程质量，满足学生多样化的需求，在课程有效实施过程中，打造学科，锻造队伍，提升教育品质，为促进学生健康快乐成长尽心尽力。



三、主要参数

3.1. 报告篇幅：

学校为员工为 50 人以上规模单位，按照文明校园社会责任六方面要求提供详实报告。

3.2. 报告实效与覆盖范围：

从 2017 年 1 月 1 日到 2017 年 12 月 31 日，部分内容可能超出上述范围。

3.3. 报告数据：

本报告所引用的 2017 年数据为初步数据，可能与最终数据略有差异。



四、报告内容

4.1. 教工责任

4.1.1. 教工教育

4.1.1.1. 核心价值引领



社会主义核心价值观中的个人部分“爱国”、“敬业”、“诚信”、“友善”的价值取向是学校教师的行为准则。学校贯彻落实党的十八大和十九大精神，深化中国梦宣传教育，以东二小学“真生活·求真知·做真人”的办学理念引领全体教职工积极参与城市建设；通过开展具体的精神文化活动，培育每位师生对社会主流价值观的认同，培育更富有团结、合作、共享精神的新一代上海公

民。努力将学校历年来形成并积淀的“爱”与“真”的校园文化核心思想与教师师德建设紧密结合，积极打造一所具有“求真求实，和谐合作”精神的东二校园。

4.1.1.2. 践行良好师德

学校注重师生道德建设，努力提升师生的素质文明。将社会主义核心价值教育与师德建设紧密结合。完成《东二小学教师工作一日常规》、《东二小学教师道德规范细则》，以及《东二小学教师师德奖惩细则》”等部分内容。如：《教师在校护导制度》、《教育教学流程管理制度》、《教师忌语》等工作制度的建立和条例的完善，规范了教师们教育教学行为。每年9月10日教师节，学校组织全体教工进行师德承诺签约，校长与中层也签订政风行风责任承诺书，并在学年末对教



师德师风进行综合考核。在教师评优、职称晋升中实行“师德一票否决”。除了制度上制约，学校还举行弘扬师德表彰会，树立榜样，营造良好的工作学习氛围。

4.1.1.3. 主题教育学习



学校定期开展以专家及校领导为主的专题讲坛，引领教师面向新时代教育、拓宽视野、厚实底蕴；开展以弘扬教师精神风貌为主的“爱在身边”道德讲堂活动，树教师良好形象，扬教师先进事迹；开展以班子建设为主的“中心组学习”，提高干部思想活力，提升整体管理

水平。学校坚持支部组织生活、教工政治学习、年级/教研组研讨等多平台学习，鼓励教师专业发展，树立正确的育人观、教学观。

4.1.2. 权益保护

4.1.2.1. 用工合乎规范

近年来，随着学校规模的不断调整，教职工的引进录用成为学校一项重要工作之一。学校按上级部门要求进行操作，在机构编制部门核定的编制数额内，坚持德才兼备的用人标准，按照公开、公平、竞争、择优的原则，采取考试、考核的方法进行。一般流程为学校向教育局及区人才交流中心提交申请报告、公示招聘信息、校级面试（包括筛选材料、集中面试、笔试、试讲、上课等）、区级体检和面试、市级综合测试及学历鉴定等招录程序，择优引进录用。2017年，学校通过事业单位招聘考试新录用3名教师。学校全员签订事业单位聘用合同。

4.1.2.2. 关爱员工身心



东二小学关爱员工身心，组织层面关注价值引领；个人层面引导自我管理；教研组层面倡导深度合作；年级组层面营造和谐氛围。学校从制度上对教师的休息权加以保障。学校严禁大面积补课，更严令禁止利用假期组织师生补课，不随意占用

教师的休假时间，保证教师有足够的时间享受带薪的寒暑期休假。

学校工会每年都会组织教育教学骨干、义务献血教职工，参加徐汇区教育局组织的区级疗休养。学校充分利用枫林社区丰富的医疗保健资源，定期邀请龙华医院、肿瘤医院的医生，利用校务网、教工大会，开设“颈椎病的防治”、“乳腺疾病的防治”、“健康心理”、“甲状腺的防治”、“保健香囊的制作”等健康讲座，帮助教师树立健康的生活理念。

学校每年为在岗教职工和离退休教职工安排一次健康体检。专为女教职工安排一次专项妇科体检，及时进行排查。

对于生病就医的教职工，学校从多种途径给予关心，多方位为教职工提供帮助。

学校通过教代会制定了一系列的请假制度，比如：学校专设哺乳假，保证哺乳期的教工有充足的哺乳休息时间；



为家有考生的教师设立考前假；调整教师考勤相关要求。通过人性化管理，提升教师工作的积极性。让教师深切地感受到了来自学校的关怀。

4.1.2.3. 培训提升能力

学校制定了“十三五”教师队伍建设和教师职务培训制度，统筹规划、系统安排了不同内容、不同模式的校本培训课程。

首先，学校注重校本培训的内容，它源自于教师在教学中产生的热点问题。我们陆续开设了《“小学语文学科教学手册研制”的培训》、《教研组机制建设的实践中推进有效教学》、《微课设计与制作 II——从入门到精通》等培训课程；



其次，学校注重校本培训的模式，我们开展分层分类培训，既有全体教师参加的培训课程，如《基于课标的等第制评价校本化实施》，又有分不同学科教师参加的，如英语学科的《英语教材第二学期单元总目标和分课时目标的设计》、数学学科的《基于课标的数学学科练习设计》等。



学校注重教师专业化发展，在培训上加大投入。2017年，学校的培训总支出 195680 元，人均支出 2100 元左右，人均培训时间达 125 小时，教职工培训覆盖率达 100%。学校也建立了培训奖惩制度，并设有专项经费予以保障实施。

4.1.2.4. 维护合法权益

2017年，学校工会在各部门的支持配合下，在民主管理、劳动报酬、劳动保护、社会保障、工作时间与休息时间、劳动争议等方面，积极维护广大教师权益。

学校依据教代会制度，坚持一年召开两次教代会。操作规范，发扬民主，定期向教代会代表汇报学校工作开展情况，学校根据教代会代表的建议，每季度向全体教工通报当季学校各项教育经费使用情况，有效落实了教职工的知情权、参与权和监督权。

学校建立多层次、多方位、多形式的校务公开、办事制度，畅通沟通渠道，保障教师合法权益。开设“职工之家”的校务公开栏；在校园网设立“公示栏”；完善一体化的工会帮扶援助机制；坚持寒暑假送温暖、送清凉活动；教代会共议学校重大问题，同时通过校长信





箱、网上论坛、结对谈心等吸收各方面的合理化建议，健全监督、沟通机制，保障教职工合法权益，推动学校发展。

4.1.3. 安全保护

4.1.3.1. 安全管理到位

创建上海市安全文明校园是学校推进物质文明、政治文明和精神文明建设综合发展的过程。治标必须先治本，为了杜绝学校内的不安全现象，首先要唤起全



校师生的安全意识。因此，学校定期组织教师学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《上海市中小学教师守则》等法律法规，增强全体师生安全意识。

2017年，学校领导高度重视人身、消防、环境等安全保护工作，坚持“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，狠抓安全管理并落实到位。创新安全宣传教育的良好氛围，与相关部门签订安全目标责任书，签订率达100%，学校里形成了环环相扣的网络体系。学校门卫严格实行24小时值班制，学生上学放学高峰期，民警、交通协管员、平安校园志愿者护校队及护导教师共同在校门口值勤，家长接送学生必须出示“家长接送卡”，确保学生出入安全。学校管理有序，防控有力，校风良好，以上海市安全文明校园的新要求不断提升学校安全标准。

4.1.3.2. 建立应急机制

为了应对各项突发情况，学校制定了一系列应急预案。在预案制定之前，学校将学生在校园内的活动进行整体梳理，排摸学生可能会遇到的不安全隐患。在这一过程中，我们发动全校教师的智慧，大家群策群力，设想情境，讨论学校应该制定的各级机制。先后完善了《应急疏散演练预案》、《校园防止非法入侵预案》、



《意外事故处理预案》、《学生伤害事故处理流程图》等。在每份预案中，都详细列出了工作领导小组名单，公布领导小组人员的联系方式，以流程图的方式告知发生紧急状况时应采取的措施，应注意的问题等。

学校高度重视应急预案演练，定期结合早操组织学生进行紧急疏散演习，每月进行一次应急疏散演练活动。学校做到物防、技防、人防三防齐上。全体教师通读预案，熟悉操作程序，确保遇到情况时，能采取正确、有效的措施。

4.1.3.3. 活动安全管理

学校注重为学生创设一个安全、有序的学习环境，经常组织教师开展各种讲座，加强对校园国防教育、网络信息安全的宣讲；举办大型学生活动，如：校园节日活动、校庆、运动会、联欢会、展览会等，都会制订活动预案，包括对该项活动的事故危险评估和为防范事故需充分考虑的问题及需采取的措施。活动前，由专人负责检查活动场地、设备、交通等安全；保证好活动场所的安全出口和消防通道的畅通，并由专人负责和疏导。



学校坚持以人为本，通过各种宣传教育平台，加强对师生的安全教育，强化



安全意识和责任意识，注重学生在一个安全、有序的环境中学习。学校经常组织各种讲座（国防教育、网络安全等），增加学生安全知识。特别重视在对外文化交流活动中的安全管理工作。2017年，学校无安全责任事故的发生。

4.1.3.4. 周边秩序良好



学校依靠社会，注重落实，每次大型活动方案出台时，都会主动向公安、消防、卫生防疫、大型活动管理部门和区教育局申报，与社区主管部门进行沟通协调，并落实有关部门对活动场地的组织工作的整改意见，安全有序的开展活动。

学校积极配合枫林街道等相关单位，共同维护校园周边的良好秩序。严格执行各级各类事故必须在第一时间内通报相关责任部门的规定。同时，也明确校内事故通报的具体责任人。

4.2. 育人责任

4.2.1. 教育教学

4.2.1.1. 办学彰显特色



东二小学校坚持全面贯彻国家的教育方针，坚持育人为本，把“为了每一个学生的终身发展”作为核心理念，充分考虑不同孩子的个性发展需求，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，从而进一步呈现出“校有特色、教有特点、学有特长”和“学生欢迎、家长满意、社会认可”的学校品牌影响力。

2017年，学校的“真生活·求真知·做真人”的课程成为育人的重要载体。本年度，学校不仅有效地完成国家课程，而且积极开发并实施校本课程，着力体现学校办学特色；学校通过引导学生参与艺术节、体育节、读书节等各项节日活动，以及桥牌队、民乐队、篮（排）球队、舞蹈团、合唱团等学生社团活动，为学生打下兴趣广泛、体魄强健、个性活泼的基础，充分实现学校的“爱生活、会求知”育人目标。

4.2.1.2. 管理符合需求



2017年，围绕“习雅巧智、乐学善思、健康自信”的育人理念，学校继续重视制度建设。如：积极落实“三课两操两活动”制度，保证学生每天在校锻炼一小时。实施“学生免考”制度，对学生实施多元评价，激励学生积极向上。学校还积极搭建数字化网络研修平台，培育教师知识共享氛围，通过学习、合作、分享，把教师从自我封闭的发展状态引向教师群体协作之中，引导教师树立

正确育人理念，促进学校每一位教师提升课程的执行力，提高全面育人的水平和能力。

学校围绕“学科建设有抓手，学生成长有序列，优势学科建设有高度，特色活动开展有亮点”。在实践中完善传统的“32341”教学总要求，狠抓“五字教学法”，并积极推进“同课异构”、“咬尾巴”两种教研模式在数字化平台背景的实施；体育教研组“协同化”教研、语文示范教研组“质量目标系列化”研究，自然学科提升“玩科学的把戏”杯赛的内涵，以此为新的增长点来进一步优势学科的发展，并带动其他学科的均衡发展。为学生的全面成长提供支持和保障。

4.2.1.3. 培养素养能力

学校不断引导教师尊重学生学习的主体地位、增强学生的主体意识。重视学生人文素养和创新能力的培养，改善师生关系，建立以“坦诚、关爱、宽容”为核心的师生关系。

学校秉承“让每一个学生健康快乐成长”的教育理念，关注学生的个性特长和兴趣爱好，根据每个学生发展的需要，设置多样化的活





活动内容，促进学生多元发展。今年，学校继续根据学生需求，结合实际，完善了校本课程“多彩兴趣”课程的申报，推进了“学校少年宫”的工作，努力为发展学生特长搭建自主选择与学习的平台，努力让学生在“学校少年宫”的活动中开展实践体验，丰富学习经历，培养个性特长，提升综合素质，促进学生的全面发展。探索推行具有校本特色的课程评价单《快乐点点集》，以此记录了学生成长的足迹和收获的喜悦。学生不仅在学业上，还在思想、行为习惯等方面得到成长。2017年，学校被评为“上海市学校少年宫”。今年，学校的教育教学质量稳中有升，学生在参加市区各级各类比赛活动中，屡获佳绩。

4.2.2. 思想道德

4.2.2.1. 加强思想建设

作为区域内“做一个有道德的人”联系点，学校上了一个更高远的平台来实现学校的道德使命和社会责任。2017年，在开展“做一个有道德的人”主题活动工作中，学校积极引导学生在家庭、学校、社会中参加道德实践，增强道德观念，引导和激励学生践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质，做一个有道德的人，树立正确的世界观、人生观和价值观。在成功创建全国文明城市的过程中，学校师生积极践行“富强·民主·文明·和谐、自由·平等·公正·法治、爱国·敬业·诚信·友善”的社会主义核心价值观。“在学校当个东二小陶子，在社区做个文明小公民”成为每一个东二学生的自觉要求。2017年，学校多次收到表扬信件，表扬东二学生拾金不昧、乐于助人、热心公益等好行为。





4.2.2.2. 形成工作机制

在开展“做一个有道德的人”主题活动中，学校通过党政工团齐抓共管思想道德建设工作机制，构建了学校、家庭、社会三位一体的德育网络。在工作中，



以学校德育为主体、家庭德育为基础、社会德育为依托，形成了教师与学生之间的亲密合作，师生和谐形成的合力；教师与家长之间的密切合作，家校联手形成的合力；校内外资源的整体合力。这三大合力，产生着学校育人的整体效应，让家长、学生、社会人人

知晓，做好“做一个有道德的人”联系点的辐射作用。

学校始终坚持“人人都是德育工作者、人人都有德育岗位”的德育理念，为德育工作的具体实施提供了强有力的思想保证。德育工作例会制度、班主任例会制度、主题班会等制度成为落实学校德育方案的制度保障。学科教学与德育工作有机结合，在学科教学中渗透德育教育，为德育工作的深入开展奠定了良好的思想基础。校长室、教导处、班主任和学科教师组成的德育管理网络，形成党政工团齐抓共管思想道德建设的工作机制，定期对学生的思想道德建设工作进行分析、交流，不断加强协同合作，已成为学校德育工作的显著特色。

4.2.2.3. 做到德育“三全”

学校根据学生不同的年龄和认识水平，制定不同层次的教育目标和要求，并落实相应的教育内容。学校修订《行知手册》，明确东二小学一日常规教育要求及年段要求重点，通过五个年级的目标引领，促进学生不断向上攀登，健康成长。逐步凝练了德育工作的“生活化特色”——“在生活中实践，在实践中明理”，实施“我的岗位我担当，我的活动我做主，我的情绪我管理，我的朋友我来帮，



“我的身体我管理，我的时间我安排，我的未来我设计。”等一系列活动。

我们通过年级组，充分发挥各科教师的力量，精心设计各项教育教学活动方案。



努力将基础性课程相关内容，与社会实践的要求结合，以探究性活动方式组织，探索将学生的作业变成作品，将作品变成展品，提升学习热情。纵向上，我们注重系列活动的整体性，关注学生年龄特点。学生在一个个成长仪式中不断增强自豪感，

责任感。横向上，我们注重每一个相对独立的课程的规范，并给予满足学生多样化选择的空间。通过全方位、全过程、全员的努力，使得东二的学生有了更多创新实践的舞台、学以致用空间和积极参与的机会。

4.3. 文化责任

4.3.1. 文化品牌

4.3.1.1. 培育学校精神

东二小学作为在区域内享有一定声誉的品牌学校，近年来，学校不断端正办学思想，用文化提升教育的品质，走文化立校的内涵发展之路。学校努力继承与发扬传统经验，聚合和增添学校的特色与亮点，以“基础+特长，实践+创新”为办学方向，逐步凝练东二校园“求真求实，和谐合作”的校园精神。引领东二全体师生向着新优质学校方向努力，使学校成为“学校有特色、教师有特点、学生有特长”和“学生欢迎、家长满意、社会认可”的老百姓家门口的新优质学校。

4.3.1.2. 建设文化品牌

近年来，东二小学持续开展《让我们真诚的为了每一个孩子健康快乐成长》项目，通过学校课程的整体架构，通过课程的有效实施及评价，积极推进校园文



化建设。学校以学生“多元发展”为核心，依托“基于课程标准的教学与评价”系统，建设既满足社会需求，又具有校本特色，富有生命价值的课程体系。使学校呈现出动态的传承和创新，丰富了学生文化生活，也使学校充满生机和活力，在区域内产生了品牌影响力。

学校立足校园文化阵地建设，精心打造校园文化特色，力争学生视线所到的地方，都有校园文化潜移默化的教育和启迪，努力将环境育人的作用发挥到最大。在打造硬件环境育人氛围的同时，学校也充分利用校园网向学生、家长传递校园文化活动的讯息。

学校根据培养目标，精心设计富有东二特色的校园文化活动。一年级的“绿苗苗心向党”入团仪式，二年级的“为领巾添彩 为梦想奋进”入队仪式，三年



级的“我十岁了”生日活动，四年级“游动快乐，健康成长”亲子游泳赛，五年级“七彩梦想，快乐陶园”毕业典礼，五个成长系列不断成熟，为东二学生留下难忘的成长回忆。此外，学校每年召开运动会，每月举行一次小型的体育单项竞赛，让同学们在竞赛中互相比拼、积极进取、增强体质；在合作中感受团队精神的重要性，提高了班级凝聚力；

在交流互动中沟通了情感，增进了友谊。科技节中，学校通过丰富多彩的活动提高了孩子们对身边科学的关注度、兴趣度，提升了他们的科学素养，激发了他们的表现欲、求知欲和创新欲，还培养了学生的集体荣誉感和团结合作的意识。艺术节上，学校把学生们的日常美术作业以班级为单位向大家进行展示，旨在给孩子们提供一个展示才能的平台。每学期开展的社会实践活动，则让学生在社会和大自然中拓展视野、增长知识、陶冶情操。



4.3.2. 文化载体

4.3.2.1. 推进阵地建设

学校有校训、校史馆、文明校园宣传长廊等校园文化设施。学校围绕年度工作重点设计校园文化活动，每学期都有主题鲜明，形式多样的开学典礼；每学期的休、结业式将总结一学期的各项工作，表彰一学期来有特殊贡献的个人与集体，并对未来提出希望；每月学校都会评选“东二小陶子”，每届毕业典礼，都是既隆重又热烈，学生的汇报演出、生生的临别赠言、师长的殷切期望、校长的颁发证书……都让大家留下深刻的印象。



4.3.2.2. 加强媒体传播

学校有班级黑板报、大队部宣传栏、校务公开栏、党员宣传栏、红领巾广播台、微信公众号等校园宣传阵地，这些宣传阵地由专人负责，新闻报道更新频率



快，连续多年成为局宣传先进单位。老师在学校的家校互动平台上每天与家长进行沟通、联系。这些宣传阵地管理有序，运行良好，并保持不断更新，让学生、家长、社会及时了解学校，并共同参与学校文明校园建设。



4.4. 诚信责任

4.4.1. 守法执法

4.4.1.1. 法制教育进校

东二小学成立了专门的依法治校工作领导小组，坚持“以人为本，以法为准”的宗旨，修订了《东二小学章程》、《东二小学党风廉政建设责任制》等一系列规章制度，把依法治校列入学校发展规划和日常工作计划。

学校的法制教育注重营造浓厚的文化氛围，熏陶学生良好的品质，培养教职工高尚的职业道德。学校充分利用板报、黑板、校门大厅的宣传栏，广泛向师生宣传普法知识。学校德育室邀请社区法制副校长定期来校进行法制讲座。结合“12.4”全国法制宣传月，邀请法律专家、家长志愿者来校为全体师生进行法制讲座。大队部也开展《小学生消防常识知多少》、《国防教育法》知识问答，《道路交通安全法》等活动。学校通过各种努力，培养学生学法、懂法、守法，让法制安全陪伴学生健康成长。



学校把守法诚信作为办学治校的道德底线，积极开展社会公德、职业道德以及行业规则教育，增强教职员诚信观念和规则意识。组织教师学习《上海市中小学教师职业道德规范》，通过校本培训教育引导师生员工做知法守法、敬业诚信的践行者，使全体教职员进一步明确教师应有的道德底线和言行规范，端正教育思想。学校通过各种形式大力弘扬高尚师德，在

每年的文明工程和文明创建活动中，师德主题教育都被列为重要内容，始终坚持在教师奖励、职务聘任、工资晋级等工作中，实行“师德一票否决制”。



4.4.1.2. 依法办好学校

依法办学，是一所学校树立形象，诚信办学的保障。学校在相关工作中，做到按签订合同办事，维护学校和师生的合法权益。在与外单位的合作中，凡涉及到双方经济利益以及关乎学生身心健康的，均与对方签订有效合同，以维护彼此的合法权益。为更好的运用法律来维护合法权益，学校还聘请了法律顾问。

学校从规范化制度化入手，在招生、收费和各类办班上都制定了一系列规章制度，以保证学校办学的规范和公正。学校公开招生入学政策，做到规范招生。按教育局规定，不向家长收取转学费、捐资、赞助等与入学挂钩的费用。每学期初，学校公示《东二小学教育收费一览表》，并向每位学生家长发放结算清单，详细列出其中的每一项开支。每一学期学校按上级要求向每位学生发放了《学生明白交费卡》，每项项目收费前，学校都会再次向家长发告知书，收好回执，让家长能明白交费、放心交费。

4.4.1.3. 投诉处理及时

为了规范处理校内的违纪违法事件，学校制定了《东二小学来信、来访接待条例》，一旦接待投诉的部门接到各种形式的投诉，启动先接待，再调查、汇报，后决定，最后反馈，资料存档。遇到重大疑难问题，必须由学校领导小组审议后再做决定，当有了决定后，一定要给投诉者明确答复。如果处理结果牵涉到教师个人利益，则工会适时介入。

与此同时，学校还设置了校长信箱，并建立校长接待日制度，以便社会各界、家长、师生能及时了解学校情况，对学校工作的意见、建议，及教师个人不良行为的举报，均可通过校长信箱进行交流。校长对群众的邮件，逐件查阅整理后转送分管校长，并提出处理意见，责成职能部门核实处理解决。

多年来，由于学校重视在教师中开展法制宣传、师德教育，学校教职员工整体素养良好，均能遵守教师职业规范，2017年，学校无任何违法犯罪事件。



4.4.2. 社会形象

4.4.2.1. 党务校务公开

学校重视服务信誉值，积极推进党务、校务公开。

校党支部成立了党务公开领导小组和监督小组，利用校园网、宣传栏、各类会议等形式进行党务公开，形成党政齐抓共管的整体格局。在公开期间，党支部认真听取教师、社会各界通过各种渠道反映的意见和建议，有针对性的进行讨论研究，并自觉接受群众监督。

学校成立了校务公开领导小组，通过多层次、多方位、多形式的校务公开，有效落实校务公开责任制。学校的教职工代表大会制度健全有效，“三重一大”管理制度规范落实，职工的合法权益得到保障。近年来，学校修订多项涉及师德、教育教学、管理等制度，均通过学校网站向社会公示，从而有利于教职工和群众对学校相关工作的民主监督。



4.4.2.2. 信息及时发布

学校进一步完善信息发布制度，通过各类沟通发布平台，如校长热线、校园网、微信公众号等，及时公开学校各类信息，让师生、家长、社会各界人士全面的了解学校的办学情况和教育教学工作进展。

学校在招生毕业、教育活动、教育收费等方面，坚持“内容公开、过程公开、结果公开”，做到程序透明，监管有效。相关信息通过《告家长书》、家长会、教工大会、公示栏等形式，第一时间告知师生、家长、社会。多年来，校园信息发布都能做到准时、准确、公平、公正，无违纪违规现象发生，得到师生、家长和社会的一致认可与好评。



4.4.2.3. 意见及时反馈

学校网站开辟了“信息公开”、“党务公开”等栏目，深入解读教育政策，大力宣传教育成就，及时回应社会关切，有效引导社会舆论，初步形成了学校教育宣传工作的合力。校园网更新快，各类信息及时发布，从而建立了学校与社会公众的双向、多向沟通机制，营造了良好的社会形象。

学校还注意倾听网上民声，推进网上监督工作，使之成为家校沟通的桥梁、成为学校了解广大民众需求的窗口。借助校园网、校长信箱，社会、家长可以及时了解学校的近况和动态，而学校会及时对家长、社会提出的问题给予回应，并在后期的工作中加以注意，对于一些疑问和急需解决的困难也及时予以解答。学校充分发挥信息网络的监督作用，对于社会、媒体舆论的监督和家长的意见，学校会第一时间进行调查、核实，并及时予以回应。对于学校的问题，学校会召开各级教师相关会议，分析情况，落实整改。

学校经常通过问卷及网络平台来了解学生家长的想法，以便更好的改进工作，发挥网络的积极监督作用。重视网络民意、发挥网络监督作用，推进了决策的科学化和民主化，促进了学校各项工作的稳步推进。

4.5. 公共责任

4.5.1. 社会贡献

4.5.1.1. 参与救灾慈善

学校一直认真履行公共责任，开门办学，将社会担当视为教育的重大使命。2017年，学校先后接待了杭州、金山、香港等地的教育代表团来校参观考察。学校也积极开展救灾捐助系列活动，关心国家大事，关心身边需要帮助的师生。





学校积极参加各类社会援助和社会公益活动，并在党支部、工会的组织下，形成“一日捐”、“党团员爱心捐”等固定的献爱心活动。学校全体师生积极响应，投身慈善，用自己的绵薄之力帮助社会、奉献爱心。党支部团支部连续多年，关心援助居委中的孤寡老人和困难学生。每年三月，都会组织志愿者上门慰问关心她们。

学校连续多年与“三航院”联合开展帮困助学活动，为困难家庭，为军人的孩子给予特别的关爱，从学习上、生活上、经济上给予学生帮助，让他们健康快乐的成长。

4.5.1.2. 自愿无偿献血

学校倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好。每年都能圆满完成上级交办的献血任务。学校卫生室在校内积极做好“献血光荣、献血无害”的公益宣传，向全体师生宣传自愿无偿献血的社会积极意义和正常的生理机制，使师生们都能明白其中道理，积极参加相关活动。

4.5.1.3. 主动承担责任

学校在实施素质教育，提高学生综合素质的过程中，也积极参与社区建设，提供资源向社会无偿开放，主动为社区提供相关服务。

每年暑假，学校都配合团区委、枫林街道举办好“爱心暑托班”活动。平时也积极做好“留晚班”工作，为社区里的有接送困难的家长提供温馨的服务。双休日和寒暑假期间，学校都把操场

无偿提供给社区居民开展活动，如锻炼、打球、跳舞等，让社区的居民有一个很大的活动空间；社区要开展娱乐、体育、讲座、走访等活动时，学校都能主动





提供活动教室、教师辅导、学生参与等，协助社区顺利开展相关服务活动。

2017年，学校继续做好委托承办“金山学府小学”的办学工作，积极投入人力物力财力，认真担负起这份教育使命和社会责任。金山学府小学目前运作正常，教育教学工作日益出色，在区域内获得了良好的口碑。

4.5.2. 志愿服务

4.5.2.1. 形成服务机制

在党支部带领下，学校组建了由党团员、青年教师、少先队员和家长构成的“东二志愿者服务队”，主动参与文明创建活动，为文明校园、为广大师生、为和谐社会贡献力量。



学校推动学雷锋活动常态化，弘扬志愿者精神，倡导志愿服务生活方式和志愿者文化，形成志愿服务的长效机制。本年度，学校切实开展各种形式的志愿者服务活动：组织教师参加了枫林街道志愿者行动。老师们以自己的实际行动感染带动我们的学生、家

长、周围的居民，为成功创建全国文明城区，为街道的美丽整洁贡献自己的一份力量。学校的“平安护校志愿者服务队”，每天参加上学和放学期间的安全护校工作，维持了校门口的良好秩序，也为校园安全筑起了第一道防线。学校还积极参加区文明办发起的“交通文明志愿者”活动，成立网络文明志愿者队伍，开通班级和教师个人博客，定时上传弘扬正能量的优秀博文和社会公益活动，进社区举办一年级招生工作咨询活动等。本年度全校师生员工志愿服务参与率70%以上，党员志愿服务参





与率 100% 以上。

4.5.2.2. 参与志愿服务

为推进志愿者服务工作常态化,学校将爱心服务纳入快乐活动日的六大系列,围绕打扫校园、慰问孤老、爱心募捐、志愿服务等方面设计课程;组织开展各类“学习雷锋、奉献爱心”服务活动,如学雷锋的广播教育、中队主题会等;前往枫林社区阳光之家,关爱的



老年人及残障人士,和他们一起动手合作完成折纸,简易绘画,读故事等;为社区捐献图书;前往社区打扫卫生等等。旨在引导学生从小学会传递爱心,关爱他人,从小培养服务社会,传播文明意识。

4.6. 生态责任

4.6.1. 低碳节能

4.6.1.1. 落实低碳措施

学校重视节能工作,专门组建节能工作领导小组,负责对全校的节能工作进行检查和督促,在年终时对全校各办公室及各班级进行节能工作评估考核。节能工作职责到人。

学校着重从以下方面落实低碳节能措施:

(1) 加强对本单位照明系统的管理,办公室、教室要全面推进绿色照明,坚决杜绝各种电力浪费。

(2) 调整设备及装置,倡导节约用水,坚决杜绝用水设备的跑、冒、滴、漏现象。

(3) 节约使用办公用纸,提倡无纸办公,非必要不再下发纸质文件并注



意各类纸张的重复利用。

(4) 保护校园中绿化植被，定期修剪维护，并把学校的成棵成木的植被纳入学校固定资产管理。

(5) 在采购时，首先考虑环保效益高的产品；注重科技在环保节能中发挥的重要作用。

4.6.1.2. 执行环保法规

学校认真贯彻落实《中华人民共和国环境保护法》，强化环境监督管理和环境保护，加大宣传力度，提高广大师生环保意识，有效防止和遏制了环境污染行为，为广大师生营造良好的学习和生活环境。

学校根据上级部门的要求，在日常工作中严格落实环保法规和措施。学校在校舍设计上，采用先进环保理念，外墙实施保温层工艺；做到污水排放完全符合环保要求；做到厨余垃圾分类处理、各类污染物和废弃物由专业单位上门回收处理。

4.6.2. 环保校园

4.6.2.1. 培育环保理念

学校通过校园网、校（班）会、科技节活动等途径，向广大师生进一步宣传环保法规，培养环境保护意识，养成“节能、绿色、可持续发展”的生活习惯。

每年，学校都会举办“环保·绿色”为主题的各类活动，如：“熄灯一小时”、“光盘行动”、“节水节电标语设计大赛”等。在活动中，向全体师生进行环境保护的教育和熏陶。通过“生活即教育”的方式，培育师生的环保理念，养成绿色生活的习惯。





4.6.2.2. 建设绿色校园

学校十分重视校园绿化工作，在各个角落都种植了丰富多样的绿色植物，有



“小小竹园”、“桃树林”、“陶园亭”等绿色空间，使得整个校园充满了盎然生机。

大队部的小小护绿队，还是社区环境的“小卫士”。他们经常去学校周边的社区里开展“护绿行动”：打扫卫生、捡拾花坛杂物、发放环保宣传手

册、征集环保倡议书等等。学生的环保行动为绿色社区（校园）、和谐社会的营造贡献了力量。

2017年，学校成功申报为“徐汇区绿色学校”

4.6.2.3. 卫生防疫达标

学校拥有区域内唯一一家学生健康发展中心，集卫生防疫、心理健康、体质监测于一体。学校卫生预防体系健全，卫生室硬件设施齐全。学校自从2004年创建了无烟单位以来，坚持贯彻落实《上海市控烟条例》，努力创设无烟整洁的校园环境。先后被评为无烟学校、红十字达标学校、健康促进学校、优秀卫生室等称号。学校积极参与“医教结合”工作，将社区内的医疗教育资源引进校园，为全体师生进行专业的健康教育。学校定期开展学生健康体检，“六病”防治工作，掌握学生健康状况，并及时发放告家长书，反馈异常学生情况，使学生能及时就诊。联合家委会，请来专家，对学生近视、肥胖等常见病开设健康讲座。学校还通过宣传栏、卫生广播等各种宣教阵地的宣传，





定期对学生进行健康教育,促使学生养成良好的生活习惯,提高学生的健康水平。

2017年,学校作为徐汇区创建“全国卫生城区”、“全国慢性病防治示范区”的迎检点,接受了来自国家卫生部相关评审组的检查,获得了一致好评。今年,学校还被评为“上海市健康促进场所先进单位”。

五、报告预期与展望

5.1. 报告的预期

5.1.1. 教育绩效

东二小学在党的十八大、十九大会议精神的指引下,全面贯彻落实国家与上海市“十三五”教育发展规划纲要,抓住机遇、求真务实、开拓创新,在校领导班子的带领下,坚持“基础+特长,实践+创新”的办学理念,全面实施素质教育;坚持“爱满校园,活学活教,自治自理,动手动脑,培育真人”的办学思想,全面提升教师专业素养;坚持“教好每一个学生、成就每一个教师”的育人理念,为党和国家培养合格的建设者和可靠的接班人,为党的教育事业发展做出应有的贡献。在2017年,先后被评为“上海市体育传统项目特色校”、“上海市学校少年宫”、“上海市棋牌基地学校”、“上海市学生合唱联盟单位”。

5.1.2. 社会绩效

学校作为徐汇区一所大型的学校,肩负着“种子校”课程建设和“新优质学校”集群发展的责任使命,在区域内积极发挥着示范引领和辐射作用,多次承担教育教学课程研究工作,配合区教育局、区教育学院开展对“十三五”教育规划的研究与实施。

学校自2014年起,承担“徐汇·金山”教育对口援教工作,承办“金山学府小学”,迄今已有三年多。通过规范办学、骨干输出、经验共享、学校共建,将一所全新的学校办成了金山区老百姓家门口的好学校,深受社会的好评。

在健康促进教育工作中,学校努力做好全体师生的健康教育,树立科学、合



理的健康理念，培养良好的卫生习惯，营造文明和谐的健康校园氛围。2017年，学校代表徐汇区迎检学校，接受国家卫计委对徐汇区创建“全国卫生城区”、“全国慢性病防治示范区”的检查，收到评审专家的一致好评，为徐汇区的成功创建作出了贡献。

5.1.3. 环境绩效

历年来，学校一直是“上海市安全文明校园”、“上海市无烟学校”、“上海市健康促进教育先进单位”、“徐汇区绿色学校”。在环境教育和健康促进工作中，具有丰富的经验和成功的做法。在新一轮文明校园创建中，学校继续秉承“为了每一个孩子健康快乐成长”的理念，从环境建设的硬件配置、教育教学的软件提升、家校合作的持续发展上，进一步创新开放办学的机制，融合“学校、家庭、社区”三位一体的教育力量，积极探索“健康引领、自我管理、全面发展”的教育管理模式，积极开展“绿色和谐、文明共建、家校合作”的环境营造活动，把东二办成一所充满阳光、健康快乐的美丽陶园。

5.2. 报告的展望

在新一轮的上海市文明单位（校园）的创建工作中，学校将团结发动全体师生、家长，齐心协力投入创建活动，并以此为契机，结合东二小学建校六十周年的庆祝活动，全面提升文明校园的建设水平。学校将在巩固原有文明校园创建成果的基础上，进一步扩大学校创建工作的宣传力度，进一步夯实创建工作过程的管理力度，进一步展示创建工作的特色，进一步推进参与社区文明共建的力度，扎扎实实、富有成效地做好本届上海市文明单位（校园）的创建工作。



六、社会评价

6.1. 获奖荣誉

6.1.1. 学校获奖

- 2017 年度上海市体育传统项目学校（游泳、桥牌、排球）
- 2017 年度上海市安全文明校园
- 上海市青少年棋牌运动发展基地（2017 年颁发）
- 上海学生合唱联盟单位（2017 年颁发）
- 2017 年度上海市健康促进场所建设先进单位
- 2017 年度徐汇区科技教育特色学校
- 2017 年度徐汇区艺术特色项目学校（民乐）
- 2017 年度徐汇区绿色学校
- 2017 年度徐汇区中小學生行为规范示范校

6.1.2. 教师获奖

- 袁瑛，第二届上海市基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛（小学语文学科类），一等奖
- 袁瑛，第二届上海市基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛，“上海市教学能手”称号
- 袁瑛，2017 年上海市小学语文教学优秀论文评比，二等奖
- 潘子骏，第二届徐汇区教育系统“英才奖”提名
- 管惟，2017 年徐汇区园丁奖
- 王盛，2017 年徐汇区园丁奖
- 吴音，2017 年教育部“一师一优课”活动，优秀课
- 查承洋，2017 年徐汇区教育系统见习教师规范化培训 2016 学年度优秀学员



- 查承洋，2017年徐汇区见习教师规范化培训展示活动，二等奖
- 张鸣语，2017年徐汇区见习教师规范化培训展示活动，二等奖
- 孙艺，2017年上海市小学语文教学优秀论文评比，二等奖
- 季怡慧，2017年上海市小学语文教学优秀论文评比，三等奖
- 蔡春香，2017年上海市小学语文教学优秀论文评比，三等奖
- 孙美华，徐汇区第十四届“宛平”杯生命教育系列活动，优秀指导教师奖
- 丁永刚，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“蓝鹰号直升橡筋动力模型飞机项目”，优秀指导教师奖
- 丁永刚，徐汇区“上小一教院附中杯”电子制作竞赛，优秀指导奖
- 查承洋，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”舞台竞演，三等奖

6.1.3. 学生获奖

- 东二小学，2017上海市学生阳光体育大联赛“宇振杯”小学生第十六届桥牌比赛，小学女子组一等奖
- 东二小学，2017上海市学生阳光体育大联赛“宇振杯”小学生第十六届桥牌比赛，小学公开组一等奖
- 东二小学，2017年上海市第二届学生智力运动会桥牌项目，小学组男子团体第一名
- 东二小学，2017年上海市第二届学生智力运动会桥牌项目，小学组女子团体第一名
- 东二小学，上海市中小学生校园排球联盟联赛，小学低年级女子组第三名
- 东二小学，徐汇区“上小一教院附中杯”电子制作竞赛，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区第十届“比德杯”航天系列活动，优秀组织奖
- 东二小学，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“蓝鹰号直升橡筋动力模型飞机项目”，小学组团体第二名
- 东二小学，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“云峰号直升橡筋动力



模型飞机项目”，小学组团体第四名

- 东二小学，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动，优秀组织奖
- 东二小学，徐汇区第十四届“宛平”杯生命教育系列活动“手绘 T 恤展演”，二等奖
- 东二小学，徐汇区第十四届“宛平”杯生命教育系列活动，团体二等奖
- 东二小学，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”科幻剧本竞演，参与奖
- 东二小学，徐汇区学生合唱节中小学生合唱比赛，小学组二等奖
- 东二小学，徐汇区学生戏剧节-戏曲（小戏）比赛，二等奖
- 东二小学，徐汇区学生戏剧节-朗诵比赛，三等奖
- 东二小学，徐汇区“高一杯”小学生男子篮球比赛，团体一等奖
- 东二小学，徐汇区“汇学杯”中小学生飞镖比赛，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区“长二杯”小学生游戏比赛，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区“建襄杯”小学生排球比赛，团体二等奖
- 东二小学，徐汇区“湖南-世小杯”小学生健美操比赛，团体二等奖
- 东二小学，徐汇区“东二杯”小学生桥牌比赛，小学组一等奖
- 东二小学，徐汇区“上小杯”小学生田径运动会，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区“上中杯”小学生游泳比赛，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区“田一杯”小学生拍毽子比赛，团体三等奖
- 东二小学，徐汇区“向阳育才杯”小学生跳踢比赛-短绳毽子组，团体二等奖
- 陈啸洋，2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛，男子 B 组 50 米蛙泳决赛第一名
- 齐泽萱，2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛，女子 B 组 4 ×100 米混合泳接力决赛第五名
- 章淼淼，2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛，女子 B 组 50 米仰泳决赛第三名
- 章淼淼，2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛，女子 B 组 100 米仰泳决赛第四名
- 金晗羽，2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛，女子 B 组 200



米自由泳决赛第二名

- 金晗羽, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 100 米蛙泳决赛第五名
- 金晗羽, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 4 × 100 米混合泳接力决赛第五名
- 赵心怡, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 50 米自由泳决赛第四名
- 赵心怡, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 4 × 100 米混合泳接力决赛第五名
- 赵心怡, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 100 米蛙泳决赛第二名
- 祝悦, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 200 米自由泳决赛第一名
- 祝悦, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 4 × 100 米混合泳接力决赛第五名
- 祝悦, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 女子 B 组 50 米蛙泳决赛第五名
- 翁昕磊, 2017 上海市第十五届“浦游·南风杯”游泳比赛, 男子 B 组 200 米个人混合泳决赛第一名
- 曹婧, 2017 第二届上海小学生古诗大会暨古诗文“桂冠少年”选拔活动, 三等奖
- 傅宇轩, 2017 第二届上海小学生古诗大会暨古诗文“桂冠少年”选拔活动, 三等奖
- 许可妍, 2017 上海市中小学生校园排球联盟联赛, 小学低年级女子组个人体育道德风尚奖
- 马天翼, 徐汇区第十届“比德杯”航天系列活动, 创意制作小学组三等奖
- 王懿昕, 徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“云峰号直升橡筋动力模型飞机项目”, 小学组一等奖



- 毕博钧，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“蓝鹰号直升橡筋动力模型飞机项目”，小学组一等奖
- 雷锦鹏，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“蓝鹰号直升橡筋动力模型飞机项目”，小学组二等奖
- 陈天浩，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“蓝鹰号直升橡筋动力模型飞机项目”，小学组二等奖
- 陈天浩，徐汇区“凌云梅园杯”航空科普活动“云峰号直升橡筋动力模型飞机项目”，小学组二等奖
- 石中琦，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”舞台竞演，三等奖
- 王鑫宇，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”舞台竞演，三等奖
- 王心婕，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”舞台竞演，三等奖
- 王爱莉，徐汇区“第三届上海科幻达人秀”舞台竞演，三等奖
- 桂卓妍，“市二杯”中小學生朗诵比赛，小学 A 组二等奖
- 陈周阅，“市二杯”中小學生朗诵比赛，小学 A 组三等奖
- 潘米特，徐汇区中小學生舞蹈比赛，小学 A 组三等奖
- 唐志宏，“教院附中杯”中小學生二胡比赛，小学组一等奖
- 钱斯涵，“教院附中杯”中小學生二胡比赛，小学组三等奖
- 蔡伟杰，“中文自修杯”第三届上海市小学生“美丽汉字小达人”第二轮活动，四年级组三等奖
- 王佑宜，“中文自修杯”第三届上海市小学生“美丽汉字小达人”第二轮活动，三年级组三等奖
- 宋泽宇，“中文自修杯”第三届上海市小学生“美丽汉字小达人”第二轮活动，五年级组三等奖
- 杨韵迪，2017 年徐汇区“汇学杯”学生艺术单项比赛打击乐，小学组二等奖
- 诸王熠，2017 年徐汇区“汇学杯”学生艺术单项比赛打击乐，小学组三等奖
- 黄靖芝，上海市学生书画比赛，徐汇区小学组绘画二等奖
- 王轩诚，上海市学生书画比赛，徐汇区小学组书法二等奖



- 顾佳睿、胡瑞莲，2017 徐汇区中小學生“双颯杯”风筝绘制与放飞大赛，三等奖
- 顾佳睿、胡瑞莲，2017 徐汇区中小學生“双颯杯”风筝绘制与放飞大赛，三等奖
- 黄靖芝，2017 年“阳光天使杯”上海市学生艺术作品展（绘画），三等奖
- 蒋文金，2017 年“阳光天使杯”上海市学生艺术作品展（绘画），三等奖
- 吴嘉琪，2017 徐汇区学生艺术单项比赛“徐教院附中杯”二胡专场，小学（A）组一等奖
- 王克文，2017 徐汇区学生艺术单项比赛“徐教院附中杯”二胡专场，小学（A）组二等奖
- 倪乐言，2017 徐汇区学生艺术单项比赛“徐教院附中杯”二胡专场，小学（A）组二等奖
- 钟米乐，2017 徐汇区学生艺术单项比赛“徐教院附中杯”二胡专场，小学（A）组二等奖
- 刘思霖，2017 徐汇区学生艺术单项比赛“徐教院附中杯”二胡专场，小学（A）组三等奖

6.2. 领导关怀

东二小学的教育、教学工作始终得到徐汇区人民政府、徐汇区教育局、教育学院的关心、支持和肯定。徐汇区副区长晏波、徐汇区教育局局长庄小凤、副局长钱佩红、徐汇区教育学院院长李文萱、副院长倪志刚等领导曾多次来校视察、指导工作。他们在大力肯定东二小学为徐汇区的教育教学工作做出贡献的同时，也衷心希望东二小学能发挥自身的优势和亮点，在区域内起到更为广泛的辐射引领作用。



6.3. 社会反响

2017年，学校紧紧围绕徐汇区教育综合改革项目推进和教育党工委的中心工作，积极参与项目改革、教育援建、学区集群发展等工作，积极承担社区共建、扶贫助困、志愿服务等义务，积极投入徐汇区创建“全国文明城区”、“全国卫生城区”等活动，并为此付出努力、作出贡献、取得成绩，赢得了全体师生、家长、社会各界人士的一致好评，使东二小学成为了一所让老百姓满意的新优质学校。

上海市徐汇区东二小学

2017年12月